RELATÓRIO ANUAL ATIVIDADES

ETPL 2023-2024

ESCOLA TÉCNICA PSICOSSOCIAL LISBOA

RELATÓRIO ANUAL ATIVIDADES

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Escola Técnica Psicossocial de Lisboa

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Largo do Poço, n.º 6, 1600-579 Lisboa

Telefone: 217572784

Email: geral@etplx.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Paulo Jorge Ferreira Lopes, diretor

Telefone: 916608521

Email: paulo.lopes@etplx.pt

ÍNDICE

I – organização escolar 4
1.1. Introdução 4
1.2. Objetivos estratégicos ETPL 2023-2026 5
1.3. Objetivos Operacionais, Metas e Resultados 2023-2026 7
1.4. Alertas precoce 2023-2024 9
1.5. Caraterização Pedagógica 2023-2024 10
1.6. Recursos Humanos 10
1.7. Atividades e Parcerias 11
1.8. Plano de Formação 15
II – Opções relevantes 16
2.1. Sistema geral de avaliação 16
2.2. Prémio de mérito escolar 17
III – Conclusão 18

I – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

1.1. INTRODUÇÃO

O Relatório Anual de Atividades, mais adiante designado por RAA, é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo 2023/2024. É um documento que permite visualizar e avaliar a atuação da ETPL, quer a nível pedagógico (componente curricular, atividades de complemento e enriquecimento curriculares ou extracurriculares, projetos internos e externos, etc.), quer a nível executivo, ou seja, a capacidade executora da Escola.

Considerando que o processo ensino-aprendizagem é o primordial objetivo da escola, durante o período de 2023-2024 a direção da ETPL pretendeu reforçar as atividades conducentes ao desenvolvimento das aprendizagens (formais, não formais e informais) dos alunos, bem como melhorar as condições de trabalho (alunos, pessoal docente e não docente).

A nível de gestão a direção da ETPL procurou sempre implementar processos dinâmicos, abertos à experiência e mudança, tornando claros e precisos os seus objetivos essenciais, a capacidade transformadora e o sucesso educativo dos alunos.

Durante o ano letivo 2023-2024 foram realizadas várias ações de dinamização e envolvimento de *stakeholders* externos, nomeadamente: i) Alentejo Social *Journey* (13/10/2024 em Évora) em parceria com a Fundação Eugénio de Almeida; ii) *Mação Impact Challenge*, realizado nos dias 19 a 22 de março de 2024 em Mação) em parceria com a Câmara Municipal de Mação e Agrupamento de Escolas Verde Horizonte em Mação; Programa A Empresa, desenvolvido pela JAP em sala de aula durante o 1º e 2º período de aulas; Braço Direito em parceria com a JAP; Participação no European Statistics Competition (ESC) 2024.

Para a concretização destes objetivos e implementação de processos de melhoria continua a direção da ETPL contou com o envolvimento empenhado de toda a comunidade educativa.

Paralelamente, deverá dar-se ênfase ao fomento de valores e atitudes de respeito mútuo, cooperação e civismo, fatores indispensáveis para o desenvolvimento da formação pessoal e social dos alunos.

Para o sucesso na execução do Plano de Atividades, é necessária uma cooperação entre os agentes educativos, privilegiando-se o envolvimento ativo dos professores na conceção, planeamento e desenvolvimento de atividades, preferencialmente de caráter multidisciplinar, dos alunos na entrega e trabalho de otimização de competências, das entidades parceiras que permitem uma visão e experiência prática de terreno, do corpo não docente que executa o trabalho administrativo, menos visível, mas também muito importante em todo este processo e da direção que marca o ritmo de todo este trabalho.

1.2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ETPL 2023-2026

Ao nível da oferta formativa no ano letivo de 2023-2024, pela limitação do espaço físico, a ETPL deu continuidade ao curso de Técnico de Apoio Psicossocial.

De modo a concorrer e satisfazer os Objetivos Gerais da ETPL, tendo em conta o Documento Base / Projeto Educativo elaborado envolvendo os vários *stakeholders* internos e externos, foram estabelecidos como objetivos estratégicos:

1) Assegurar o sucesso educativo dos alunos/formandos integrados no curso TAP da ETPL;
2) Capacitar os alunos/formandos que completem o ciclo formativo do curso de TAP da ETPL para o mercado de trabalho e/ou para o prosseguimento de estudos;

3) Assegurar a qualidade e melhoria contínua da Educação e Formação Profissional (EFP) na ETPL.

1.3. OBJETIVOS OPERACIONAIS, METAS E RESULTADOS 2023-2026

OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS A ALCANÇAR 1 ANO	PONTO DE PARTIDA 2018-2021	RESULTADOS 2023-2024 (31 JULHO 2024)
Aumentar a taxa de alunos que concluem o ciclo de formação	Aumentar em 20% a taxa de conclusão	42,2%	80%
Manter a participação dos alunos em projetos (internos/externos)	Manter a taxa de participação alunos em projetos no 4.º quartil	90%	100%
Aumentar a taxa de alunos inseridos no mercado de trabalho	Aumentar 10% a taxa de diplomados inseridos no mercado de trabalho	57,9%	48,8%
Aumentar a taxa de alunos inseridos no mercado de trabalho na área de formação	Aumentar 10% a taxa de diplomados inseridos no mercado de trabalho na área de formação	44,4%	60%
Consolidar a taxa de alunos com prosseguimento de estudos	Manter a taxa de diplomados com prosseguimento de estudos, no 2.º quartil	42%	39%

OBJETIVOS OPERACIONAIS	METAS A ALCANÇAR 1 ANO	PONTO DE PARTIDA 2018-2021	RESULTADOS 2023-2024 (31 JULHO 2024)
Manter o Sistema de Gestão EQAVET	Manter o selo EQAVET - Grau 3 - Alinhamento consolidado	Grau 3	Grau 3
Manter a satisfação das entidades empregadoras relativamente aos alunos diplomados na ETPL	Taxa satisfação = 4.º quartil	3,5 (1 a 4 pontos)	4º Quartil (100% satisfeitos; média: 3,7 pontos)
Manter a satisfação dos *stakeholders* internos da ETPL	Taxa satisfação = 4.º quartil	8,2 (1 a 10 pontos)	4º Quartil (Docentes = 8,6% pontos; Não docentes = 8,4% pontos)

A nível dos resultados alcançados no final do ano letivo de 2023-2024 observamos que, com a exceção do indicador "Aumentar a taxa de alunos inseridos no mercado de trabalho" com 48,8% e abaixo da meta prevista, os restantes indicadores foram alcançados com sucesso, mantendo a mesma linha dos anos anteriores e da estabilidade conseguida alcançar nos últimos anos.

1.4. ALERTAS PRECOCE 2023-2024

INDICADORES	METAS A ALCANÇAR	PONTO DE PARTIDA	RESULTADOS		
	1 ANO	2022-2023	1º P	2º P	3º P
Aumentar a taxa de alunos que concluem o ciclo de formação	Manter a taxa de alunos desistentes do curso de TAP no 1º Quartil	7,2%	3,1%	4,4%	6,3%
	Reduzir 10% a taxa de alunos com módulos em atraso	28%	18,2%	42,8%	20,8%
	Manter a taxa de alunos aprovados em PAP no 4º Quartil	76,7%	90,2%		

A nível de resultados nos alertas precoce podemos observar que durante o ano letivo conseguimos manter a taxa de alunos desistentes/transferidos da ETPL em valores muito baixos (6,3% no final do 3º período), assim como um excelente valor para a "taxa de alunos aprovados em PAP", com 90,2%, valores dentro das metas propostas.

Por outro lado, a nível da "taxa de alunos com módulos em atraso", observamos um aumento no 2º período, mas logo corrigido e reduzido no 3º período, terminando com 20,8%, dentro da meta proposta.

1.5. CARATERIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2023-2024

A nível da caraterização das turmas em n.º de alunos, observamos que iniciaram o ano letivo 159 alunos e terminaram 151, ou seja, uma taxa de retenção de 95%, na mesma linha dos anos anteriores, apontando para uma consistência neste indicador de sucesso. Verificamos ainda uma excelente taxa de alunos que iniciaram e terminaram o ano letivo na ETPL (93% para as turmas de 10º ano, 98% para as turmas de 11º ano e 91% para as turmas de 12º ano (finalistas)).

Ano de escolaridade	**Curso**	**N.º Turmas**	**Nº alunos (início do ano letivo)**	**Nº alunos (fim do ano letivo)**
10º	TAP	2	61	57 (93%)
11º	TAP	2	53	52 (98%)
12º	TAP	2	45	41 (91%)
	Total		**159**	**150 (94%)**

1.6. RECURSOS HUMANOS

A nível de recursos humanos a ETPL contou com uma equipa de 46 pessoas que desempenharam funções ao longo do ano letivo de 2023-2024.

Colaboradores por categoria	**Nº total**
Direção	3
Formadores Internos	5

Formadores Externos	31
Técnicos de Administração e Serviços	3
Operacionais de Educação	4

1.7. ATIVIDADES E PARCERIAS

Durante o ano letivo 2023-2024 foram implementadas várias ações de dinamização e envolvimento de stakeholders externos, nomeadamente: i) Alentejo Social Journey (realizada a 8/10/2023 em Évora) em parceria com a Fundação Eugénio de Almeida e Agrupamento de Escolas Severim de Faria; ii) Mação Impact Challenge, realizado nos dias 19 a 22 de março de 2024 em Mação) em parceria com a Câmara Municipal de Mação e Agrupamento de Escolas Verde Horizonte em Mação.

A ETPL foi aceite, após candidatura, à rede – Lisboa cidade de aprendizagem, no qual é co-organizadora a CM Lisboa, assim como passou a pertencer à rede EFVET - European Forum for Vocational Education & Training e vai integrar o Programa de Educação Olímpica promovido pelo Comité Olímpico Português.

Destaques 2023-2024:

- ATEN –Projeto piloto realizado com as duas turmas do 10º ano, cerca de 58 alunos, com sessões semanais durante 6 meses.
- No dia 11 de março de 2024 foi realizada nova auditoria para a renovação do Selo EQAVET na ETPL, onde o feedback das auditoras foi muito positivo, ficamos a aguardar pela validação do Selo por mais 3 anos.
- A ETPL em conjunto com o Centro de Dia de Telheiras e outros parceiros fizeram uma candidatura ao programa Gerações Solidárias

da SCML e foram um dos consórcios vencedores. O projeto será implementado no próximo ano letivo.

- Durante o mês de abril realizou-se o II Torneio de Badminton promovido pela ETPL, conde contámos com a maior participação de sempre de alunos.
- A ETPL esteve representada no 22º Encontro Nacional da Rede de Escolas Associadas da UNESCO no dia 4 de maio de 2024 em Évora.
- No dia 15 de maio de 2024 tivemos a participar com os alunos do primeiro ano numa atividade organizada pela JF Santa Clara e restantes parceiros da Comissão Social de Freguesia.
- A 17 de maio realizou-se o 1º Torneio de Futsal ETPL onde participaram uma equipa da ETPL, uma equipa da PSP e uma equipa da Escola Profissional do Sporting.
- No dia 28 de maio, a ETPL participou na semana das comunidades de Apoio Psicossocial, assim como no I Torneio de Boccia, juntamente com as equipas do AE Severim de Faria (Évora), Casa de São Vicente (Lisboa) e Casa João Cidade (Montemor-o-Novo), ambos realizados em Évora.
- Participámos em 24 Ofertas Formativas.
- A escola teve 193 intenções de matrículas de novos alunos para o próximo ciclo de formação (2024-2027), tendo sido realizadas 112 entrevistas, que resultaram em 50 alunos inscritos para as duas novas turmas de 10º ano.

Tivemos as seguintes mobilidades internacionais (27 estudantes e 8 colaboradores):

<u>Estudantes</u>

- 4 estudantes na Roménia (Nocrich) – 2 de setembro – 22 de setembro de 2023;
- 2 estudantes na Macedónia do Norte (Prilep) – 6 de agosto a 11 de agosto de 2023;

- 5 estudantes em Itália (Perugia) – 17 de agosto a 27 de agosto de 2023;
- 3 estudantes em Itália (Perugia) – novembro de 2023;
- 3 estudantes na Roménia (Sibiu) – 16 de março a 8 de abril de 2024;
- 3 estudantes na Croácia (Osijek) – 22 de abril a 28 de abril de 2024;
- 3 estudantes em Espanha (Barcarrota) – 24 de abril a 28 de abril de 2024;
- 2 estudantes na Hungria (Visegrad) – 27 de abril a 5 de maio de 2024;
- 4 estudantes em Itália (Salerno) – 12 de abril a 10 de julho de 2024;

Professores

- 3 professores em Algeciras, Espanha em parceria com o Instituto Levante;
- 6 professores em Salerno, Itália no âmbito do programa Erasmus+;
- 3 professores em Barcelona, Espanha em parceria com o Instituto Salvador Seguí.

Maior diversificação da oferta de parcerias, na tentativa de incluir parceiros a nível regional e nacional, mas também internacional:

- Centro Social e Paroquial de Maximiliano Kolbe, Marvila, Lisboa;
- Fundação AMI, Centro Porta Amiga, Marvila, Lisboa;
- Casa Pia de Lisboa, Lisboa;
- Escola Profissional Magestil, Lisboa;
- Santa Casa da Misericórdia da Amadora, Amadora;
- Institut Montserrat Roig, Terrassa, Espanha;
- Institut Salvador Seguí, Barcelona, Espanha;
- Escuela Carioca, Badajoz, Espanha;
- Voz do Operário, Lisboa;
- ARPIC, Évora.

Foi reconhecido por parte da Direção da ETPL, como parceiro do ano, a Associação Mais Cidadania por todo o seu contributo e valorização dos

nossos alunos não só nas mobilidades internacionais como também na participação nos mais diversos workshops. Como projeto Educativo foi reconhecida a Academia TEN e a C.M. Mação.

Visitas de delegações internacionais: A escola teve a visita durante o ano letivo de 10 delegações de escolas internacionais, 5 países, 70 professores:

- Institut Montserrat Roig Terrassa, da Catalunha com 4 professores (Espanha);
- Epal Chalkidas, de Cálcis, com 38 professores de 2 escolas (Grécia);
- Institut Salvador Segui, Barcelona com 4 professores (Espanha);
- École Elementaire Publique Jean Macé, de Brest com 1 professora (França);
- Lycée géneral et Techlogique Dumont d`Urville , Toulon, com 4 professores (França);
- Scuola Sec. 1° Grado S. Alessandro, Bérgamo, com 5 professores (Itália);
- Tartu Kristjan Jaak Petersoni Gymnasium, Tartu, com 8 professores (Estónia);
- Centro Educativo Lopez Vicuña, Madrid com 2 professores (Espanha);
- Colégio Martin Noguera, Jaen, com 3 professores (Espanha);
- Salesianos de Elche, Alicante com 1 professor (Espanha).

Apreciação Global:

De uma forma geral as parcerias efetuadas constituem-se como uma mais valia para o desenvolvimento de competências sociais, pessoais e técnicas e para o envolvimento da comunidade escolar com a comunidade envolvente A ETPL privilegia a constante comunicação entre a escola e as entidades de acolhimento, para uma avaliação de qualidade dos nossos estagiários, com o objetivo da melhoria continua da intervenção dos nossos alunos.

A avaliação dos *stakeholders* tem sido bastante positiva, continuando a

manifestação de interesse por parte de duas instituições de, no final do próximo ano letivo, celebrar contratos de estágio profissional com os nossos alunos que finalizarem o ciclo de formação, área de melhoria identificada pela ETPL.

Sugestão de melhoria: sendo prática comum a concretização de parcerias com a comunidade, a ETPL pretende dar continuidade à formalização de novas parcerias, bem como aumentar a bolsa de estágios profissionais nas instituições/empresas para os nossos alunos no final do seu ciclo de formação.

1.8. PLANO DE FORMAÇÃO

A ETPL continuou a promover a formação dos *stakeholders* internos, nomeadamente: i) Ensino e Formação Profissional de Qualidade: um Caminho para o Sucesso está quase chegando. Data: 25 de junho de 2024 (webinar: 3 horas), promovido pelo Instituto Português da Qualidade e com a presença de Paulo Lopes); ii) Jornadas Pedagógicas – ANESPO. Data: 12 de julho de 2024 (presencial 8 horas), promovido pela ANESPO e com a participação de Eduardo Rodrigues e Pedro Capela; iii) Contratação Pública para Empresas. Data: 12 de novembro de 2024 (webinar: 8 horas), promovido pela Capacitar: Academia de Formação e com a participação de Paulo Lopes); iv) participação e comparticipação de uma docente no Mestrado em Administração Escolar, ano letivo 2023/2024, promovido pelo ISCTE Instituto Universitário de Lisboa e concluído com sucesso; v) A ETPL tem promovido também formações internas para docentes e não docentes, nomeadamente sobre capacitação e gestão da "Plataforma de gestão escolar Eschooling".

II – OPÇÕES RELEVANTES

2.1. SISTEMA GERAL DE AVALIAÇÃO

Paralelamente ao sistema de avaliação, a escola implementou a entrega de **prémios de mérito** que visa incentivar os alunos para um melhor desempenho, estando assim mais bem preparados para enfrentar um mundo em constante mudança.

As competências transversais (comportamentais) agrupam-se em seis áreas de competências, subdivididas em duas competências específicas. Essas áreas associam-se na generalidade em competências de caráter socio-emocional e comportamental, a saber Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Relacionamento Interpessoal, Pensamento Crítico e Pensamento Criativo, Raciocínio e Resolução de Problemas, Bem-Estar, Saúde e Ambiente e por fim Informação e Comunicação. Como o nome indica, as competências específicas são comuns a todas as disciplinas, quer da área sociocultural, quer da área científica e técnica, revestindo-se de uma importância central o cada vez mais crescente que as empresas procuram nos seus profissionais.

As competências profissionais (técnicas) estão alinhadas com os ciclos de aprendizagem e procuram que sejam abordados temas centrais dos cursos em questão por parte de todas as disciplinas. Para este efeito, ao longo da lecionação dos módulos das áreas sociocultural e técnica, é dado enfoque aos temas das competências profissionais de modo a articular os diversos temas abordados nos respetivos cursos. Procura- se paralelamente facilitar junto dos alunos um encadeamento mais eficiente entre as diversas disciplinas/UFCD´s.

2.2. PRÉMIO DE MÉRITO ESCOLAR

Inserido no programa educativo da ETPL, desde o ano letivo de 2018/2019, o prémio de mérito escolar visa a promoção do mérito escolar dos alunos da ETPL ao reconhecer, valorizar e premiar os melhores alunos de cada turma, que se distinguem pela excelência do seu trabalho, fruto da sua dedicação e esforço, estimulando-os no prosseguimento da atividade escolar.

O prémio a atribuir a cada aluno consiste num vale de compras, para descontar nas lojas Fnac, El Corte Inglês, Decathlon ou outra e obedece a condições específicas definidas em regulamento próprio. A partir do ano letivo de 2020/2021 a direção da ETPL decidiu atribuir dois prémios de mérito escolar por cada turma e por cada período.

Após as reuniões finais em cada período letivo, o Conselho de Turma atribuiu os respetivos prémios de mérito e submeteu a lista para validação do Conselho Pedagógico.

III – CONCLUSÃO

Fazemos uma avaliação muito positiva deste ano letivo que terminou, 2023-2024, baseada em todas as atividades e projetos onde estivemos envolvidos, assim como nos dados alcançados, quer no ciclo de formação que terminou neste ano letivo (2021/2024), quer no ano letivo 2023/2024.

Por outro lado, realçamos o bom funcionamento dos indicadores de alerta precoce neste ano letivo de 2023/2024.

Destacamos ainda os prémios de mérito atribuídos aos alunos que se destacaram no decorrer do ano letivo de 2023/2024.

Desta forma consideramos muito positivo e relevante o desempenho dos vários *stakeholders*, internos e externos, contribuindo para o sucesso educativo da ETPL e colocando em evidência a missão da escola.

Este Relatório Anual de Atividades será divulgado na rede interna, web site e integrará documentação institucional inerente ao Quadro EQAVET.

Lisboa, 31 de maio de 2025

O Diretor da ETPL



(Paulo Lopes)