

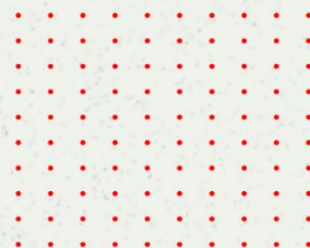


PLANO ANUAL ATIVIDADES

ETPL 2023-2024



ESCOLA TÉCNICA PSICOSSOCIAL LISBOA



PLANO ANUAL ATIVIDADES

Nome da entidade formadora

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Escola Técnica Psicossocial de Lisboa

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Largo do Poço, n.º 6, 1600-579 Lisboa

Telefone: 217572784

Email: geral@etpl.com.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Paulo Jorge Ferreira Lopes, diretor

Telefone: 916608521

Email: paulo.lopes@etplx.pt

ÍNDICE

I – organização escolar	4
1.1. Introdução	4
1.2. Caracterização Pedagógica 2023-2024	5
1.3. Recursos Humanos	6
1.4. Parcerias	6
1.5. Plano de Formação	6
II – ATIVIDADES E Projetos	7
2.1. Formação Residencial da Areia Branca	7
2.2. Programa A Empresa - JAP	7
2.3. Mação Impact Challenge	7
2.4. Alentejo Social Journey	8
2.5. Academia TEN	8
2.6. UNESCO & UNICEF	8
2.7. Visitas de Estudo	9
2.8. Mobilidades internacionais	9
2.9. Torneios de Desporto	10
2.10. Outras atividades	10
2.11. Gabinete de Apoio Psicossocial ao Aluno	10
III – Calendário Escolar	11
IV – Opções relevantes	12
4.1. Sistema geral de avaliação	12

I – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

1.1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, mais adiante designado por RPAA, é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades previstas desenvolver e implementar ao longo do ano letivo 2023/2024. É um documento que permite

Considerando que o processo ensino-aprendizagem é o primordial objetivo da escola, durante o período de 2023-2024 a direção da ETPL pretende reforçar as atividades conducentes ao desenvolvimento das aprendizagens (formais, não formais e informais) dos alunos, bem como melhorar as condições de trabalho (alunos, pessoal docente e não docente).

A nível de gestão a direção da ETPL irá manter e reforçar processos dinâmicos, abertos à experiência e mudança, tornando claros e precisos os seus objetivos essenciais, a capacidade transformadora e o sucesso educativo dos alunos.

No ano letivo de 2023-2024 pretendemos continuar a desenvolver atividades e projetos chave, com alguns dos nossos parceiros, nomeadamente a Junior Achievement Portugal, + Cidadania, entre outros, assim como continuar com projetos como o Alentejo Social *Journey* e Mação *Impact Challenge* que vão para a 3ª edição que, de forma transversal, permitirão potenciar as aprendizagens dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento de competências, de compreensão e de intervenção consciente no mundo atual, contribuindo para uma melhoria do sucesso educativo.

Para a concretização destes objetivos e implementação de processos de melhoria continua, a direção da ETPL contará com o envolvimento empenhado de toda a comunidade educativa.

Paralelamente, deverá dar-se ênfase ao fomento de valores e atitudes de respeito mútuo, cooperação e civismo, fatores indispensáveis para o desenvolvimento da formação pessoal e social dos alunos.

Para o sucesso na execução do Plano de Atividades, é necessária uma cooperação entre os agentes educativos, privilegiando-se o envolvimento ativo dos professores na conceção, planeamento e desenvolvimento de atividades, preferencialmente de carácter multidisciplinar, dos alunos na entrega e trabalho de otimização de competências, das entidades parceiras que permitem uma visão e experiência prática de terreno, do corpo não docente que executa o trabalho administrativo, menos visível, mas também muito importante em todo este processo e da direção que marca o ritmo de todo este trabalho.

1.2. CARATERIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2023-2024

A nível de turmas, com a aprovação de 2 turmas novas, pelo Ministério da Educação, para o 10º ano, teremos em funcionamento um total de 6 turmas com um total de 159 alunos.

Ano de escolaridade	Curso	N.º Turmas	Nº alunos (início do ano letivo)	Nº alunos (fim do ano letivo)
10º	TAP	2	61	---
11º	TAP	2	53	---
12º	TAP	2	45	---
Total			159	---

1.3. RECURSOS HUMANOS

A nível de recursos humanos a ETPL contará com uma equipa de 43 pessoas que desempenharão funções ao longo do ano letivo de 2021-2022.

Colaboradores por categoria	Nº total
Direção	3
Formadores Internos	5
Formadores Externos	28
Técnicos de Administração e Serviços	3
Operacionais de Educação	4

1.4. PARCERIAS

No âmbito das atividades desenvolvidas com os *stakeholders* externos, pretendemos continuar a formalizar novas parcerias, assim como implementar uma bolsa de estágios profissionais nas instituições/empresas para os nossos alunos no final do seu ciclo de formação.

1.5. PLANO DE FORMAÇÃO

A ETPL continuará a promover a formação dos *stakeholders* internos, assim como irá continuar a incentivar à participação em formações externas.

II – ATIVIDADES E PROJETOS

2.1. FORMAÇÃO RESIDENCIAL DA AREIA BRANCA

Este projeto está previsto ser realizado pelos alunos das turmas do 2º ano (ciclo de 2023-2026) com o objetivo de reforçar competências pessoais e sociais; aprofundar competências do Técnico de Apoio Psicossocial e fomentar o trabalho em equipa.

2.2. PROGRAMA A EMPRESA - JAP

Este projeto, direcionado aos alunos do 2º ano (ciclo de 2022-2025), tem como objetivo capacitar os alunos para a metodologia de trabalho de projeto; estimular o trabalho em equipa; possibilitar a aplicabilidade no terreno dos conhecimentos apreendidos; fortalecer parcerias, envolvendo os *stakeholders* externos.

2.3. MAÇÃO IMPACT CHALLENGE

O Mação *Impact Challenge* será implementado nos dias 19, 20, 21 e 22 de março de 2024 em Mação, para os alunos do 3º ano do ciclo formativo, numa parceria entre a ETPL, Agrupamento de Escolas Verde Horizonte (Mação) e Câmara Municipal de Mação.

Este evento, focado em processos inovadores e baseado em desafios de negócios reais, irá promover a ligação entre o tecido empresarial e a realidade escolar com o intuito de:

- a) Ajudar os estudantes a desenvolverem competências relevantes para o mercado de trabalho.
- b) Permitir que os alunos apliquem os seus conhecimentos académicos num contexto de vida real.

2.4. ALENTEJO SOCIAL JOURNEY

No início do ano letivo de 2023-2024 pretendemos realizar a 3ª edição deste projeto em parceria com a Fundação Eugénio de Almeida, em Évora.

Evolvendo alguns dos alunos finalistas o objetivo que estes projetos se propõem é durante 1 dia, alunos do ensino secundário tentem resolver um desafio lançado pela FEA. Nesse dia além dos alunos da ETPL estarão mais alunos de várias escolas do concelho de Évora.

2.5. ACADEMIA TEN

No âmbito da parceria que a ETPL tem com a ATen, continuamos a desenvolver projetos em parceria com o intuito de desenvolver as capacidades dos nossos alunos em paralelo com as aulas teóricas-práticas.

Os Grupos de Desenvolvimento, consiste no encontro semanal com dois grupos de alunos do 1º ano (entre os 15 e 17 anos) durante 1 semestre.

Estas sessões têm como principal intuito trabalhar e desenvolver o autoconhecimento de cada interveniente. Ao longo de todo o percurso, é construído e criado um ambiente seguro para que cada jovem se sinta confortável para procurar ajuda e abordar temas e acontecimentos difíceis/marcantes.

2.6. UNESCO & UNICEF

A ETPL no passado ano letivo fez candidaturas à Rede UNESCO de Escolas e aos Programas da UNICEF. Nos 2 casos foram aceites e a ETPL passou a pertencer às 2 redes.

Nesse sentido, com base no cronograma apresentado pelas duas

organizações, irá desenvolver um conjunto de atividades transversais envolvendo as 6 turmas (todos os anos), o maior número de professores e algumas entidades externas para cumprir os objetivos propostos.

2.7. VISITAS DE ESTUDO

Todos os anos é construído um plano de visitas de estudo com o envolvimento de todos os professores, não só da área sociocultural e científica, mas também da área técnica.

Assim estão previstas já algumas visitas a: Palácio Nacional de Mafra, Circuito dos Mais (Sintra), Instituições parceiras nas áreas de atuação da ETPL (Comportamentos aditivos, Refugiados, pessoas em situação de sem abrigo, demências, crianças e pessoas com mais idade), Universo D, Migrantour, Academia Ten, entre outras.

2.8. MOBILIDADES INTERNACIONAIS

No âmbito do programa ERASMUS + e também na parceria com a entidade + Cidadania pretendemos continuar a colocar alunos no estrangeiro. O objetivo este ano é ter 4 alunos numa mobilidade de longa duração em Salerno, Itália e continuar a colocar alunos em projetos externos de pequena duração.

Já confirmado irão 3 alunos a Perugia, Itália e poderão estar previstas mais 2 mobilidades internacionais, nomeadamente Roménia e Croácia.

No âmbito do corpo docente e não docente existe também um plano para que este ano letivo se desloquem no âmbito do Erasmus + 4 staff.

2.9. TORNEIOS DE DESPORTO

Como o objetivo de desenvolver o espírito competitivo e de equipa bem como o desenvolvimento de outras competências inerentes à prática desportiva ligado à disciplina de Educação Física, pretendemos dar continuidade aos torneios de Voleibol, Basquetebol e Badminton.

Este ano até ligado à área de estudo dos alunos, os professores de educação física irão criar pela primeira vez, o Torneio de Boccia para os alunos do 1º e 2º ano.

2.10. OUTRAS ATIVIDADES

No âmbito das parcerias fechadas no final do ano letivo 2022-2023, nomeadamente com o Centro Paroquial e Social da Ameixoeira e Centro Social e Paroquial da Charneca, os alunos do 1º e do 2º ano irão realizar uma recolha de alimentos e de brinquedos para estas duas instituições. Além de serem locais de estágio onde no futuro estes alunos irão estagiar o objetivo também é promover a sensibilidade para estas causas bem como o espírito de voluntariado. Durante o ano letivo iremos tentar desenvolver mais atividades com estes e outros parceiros.

2.11. GABINETE DE APOIO PSICOSSOCIAL AO ALUNO

O Gabinete de Apoio Psicossocial ao Aluno (GAPA) irá continuar a colmatar vulnerabilidades sentidas pelos professores da Escola Técnica Psicossocial de Lisboa – ETPL relativamente aos alunos e constituir-se-á como uma medida concreta de intervenção na área de serviços de apoio psicossocial ao aluno.

Tem como objetivo promover o bem-estar psicossocial da população estudantil da ETPL, de forma a proporcionar aos alunos atendimento especializado em potenciais situações causadoras de vulnerabilidade.

Aconselhamento a nível social e pessoal e encaminhamento para acompanhamento especializado.

III – CALENDÁRIO ESCOLAR

Períodos letivos	
1º Período	
1º ano	18/09/2023 a 15/12/2023
2º ano, 3º ano	18/09/2023 a 15/12/2023
2º Período	04/01/2024 a 22/03/2024
3º Período	08/04/2024 a 12/07/2024
Interrupções letivas	
Natal	19/12/2023 a 03/01/2024
Carnaval	13/02/2024
Páscoa	25/03/2024 a 05/04/2024
Sessão de boas vindas	
1º ano, 2º ano e 3º ano	15/09/2023

IV – OPÇÕES RELEVANTES

4.1. SISTEMA GERAL DE AVALIAÇÃO

Paralelamente ao sistema de avaliação, a escola continuará a implementar a entrega de **prémios de mérito** que permitam incentivar os alunos para um melhor desempenho.

Lisboa, 9 de setembro de 2023

O Diretor da ETPL



(Paulo Lopes)