

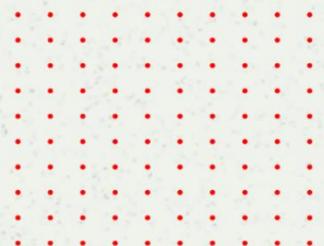


# PLANO ANUAL ATIVIDADES

## ETPL 2023-2024



ESCOLA TÉCNICA PSICOSSOCIAL LISBOA



---

## PLANO ANUAL ATIVIDADES

---

**Nome da entidade formadora**

(designação da Escola, Centro de Formação ou outro tipo de entidade, conforme legalmente instituído)

Escola Técnica Psicossocial de Lisboa

**Morada e contactos da entidade formadora**

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Largo do Poço, n.º 6, 1600-579 Lisboa

Telefone: 217572784

Email: [geral@etpl.com.pt](mailto:geral@etpl.com.pt)

**Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora**

Paulo Jorge Ferreira Lopes, diretor

Telefone: 916608521

Email: [paulo.lopes@etplx.pt](mailto:paulo.lopes@etplx.pt)

## ÍNDICE

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| I – organização escolar .....                       | 4  |
| 1.1. Introdução .....                               | 4  |
| 1.2. Caracterização Pedagógica 2023-2024 .....      | 5  |
| 1.3. Recursos Humanos .....                         | 6  |
| 1.4. Parcerias .....                                | 6  |
| 1.5. Plano de Formação .....                        | 6  |
| II – ATIVIDADES E Projetos .....                    | 7  |
| 2.1. Formação Residencial da Areia Branca .....     | 7  |
| 2.2. Programa A Empresa - JAP .....                 | 7  |
| 2.3. Mação Impact Challenge .....                   | 7  |
| 2.4. Alentejo Social Journey .....                  | 8  |
| 2.5. Academia TEN .....                             | 8  |
| 2.6. UNESCO & UNICEF .....                          | 8  |
| 2.7. Visitas de Estudo .....                        | 9  |
| 2.8. Mobilidades internacionais .....               | 9  |
| 2.9. Torneios de Desporto .....                     | 10 |
| 2.10. Outras atividades .....                       | 10 |
| 2.11. Gabinete de Apoio Psicossocial ao Aluno ..... | 10 |
| III – Calendário Escolar .....                      | 11 |
| IV – Opções relevantes .....                        | 12 |
| 4.1. Sistema geral de avaliação .....               | 12 |

# I – ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

## 1.1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades, mais adiante designado por RPAA, é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades previstas desenvolver e implementar ao longo do ano letivo 2023/2024. É um documento que permite

Considerando que o processo ensino-aprendizagem é o primordial objetivo da escola, durante o período de 2023-2024 a direção da ETPL pretende reforçar as atividades conducentes ao desenvolvimento das aprendizagens (formais, não formais e informais) dos alunos, bem como melhorar as condições de trabalho (alunos, pessoal docente e não docente).

A nível de gestão a direção da ETPL irá manter e reforçar processos dinâmicos, abertos à experiência e mudança, tornando claros e precisos os seus objetivos essenciais, a capacidade transformadora e o sucesso educativo dos alunos.

No ano letivo de 2023-2024 pretendemos continuar a desenvolver atividades e projetos chave, com alguns dos nossos parceiros, nomeadamente a Junior Achievement Portugal, + Cidadania, entre outros, assim como continuar com projetos como o Alentejo Social *Journey* e Mação *Impact Challenge* que vão para a 3ª edição que, de forma transversal, permitirão potenciar as aprendizagens dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento de competências, de compreensão e de intervenção consciente no mundo atual, contribuindo para uma melhoria do sucesso educativo.

Para a concretização destes objetivos e implementação de processos de melhoria continua, a direção da ETPL contará com o envolvimento empenhado de toda a comunidade educativa.

Paralelamente, deverá dar-se ênfase ao fomento de valores e atitudes de respeito mútuo, cooperação e civismo, fatores indispensáveis para o desenvolvimento da formação pessoal e social dos alunos.

Para o sucesso na execução do Plano de Atividades, é necessária uma cooperação entre os agentes educativos, privilegiando-se o envolvimento ativo dos professores na conceção, planeamento e desenvolvimento de atividades, preferencialmente de carácter multidisciplinar, dos alunos na entrega e trabalho de otimização de competências, das entidades parceiras que permitem uma visão e experiência prática de terreno, do corpo não docente que executa o trabalho administrativo, menos visível, mas também muito importante em todo este processo e da direção que marca o ritmo de todo este trabalho.

## 1.2. CARATERIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2023-2024

A nível de turmas, com a aprovação de 2 turmas novas, pelo Ministério da Educação, para o 10º ano, teremos em funcionamento um total de 6 turmas com um total de 159 alunos.

| Ano de escolaridade | Curso | N.º Turmas | Nº alunos (início do ano letivo) | Nº alunos (fim do ano letivo) |
|---------------------|-------|------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 10º                 | TAP   | 2          | 61                               | ---                           |
| 11º                 | TAP   | 2          | 53                               | ---                           |
| 12º                 | TAP   | 2          | 45                               | ---                           |
| <b>Total</b>        |       |            | <b>159</b>                       | ---                           |

### 1.3. RECURSOS HUMANOS

A nível de recursos humanos a ETPL contará com uma equipa de 43 pessoas que desempenharão funções ao longo do ano letivo de 2021-2022.

| Colaboradores por categoria          | Nº total |
|--------------------------------------|----------|
| Direção                              | 3        |
| Formadores Internos                  | 5        |
| Formadores Externos                  | 28       |
| Técnicos de Administração e Serviços | 3        |
| Operacionais de Educação             | 4        |

### 1.4. PARCERIAS

No âmbito das atividades desenvolvidas com os *stakeholders* externos, pretendemos continuar a formalizar novas parcerias, assim como implementar uma bolsa de estágios profissionais nas instituições/empresas para os nossos alunos no final do seu ciclo de formação.

### 1.5. PLANO DE FORMAÇÃO

A ETPL continuará a promover a formação dos *stakeholders* internos, assim como irá continuar a incentivar à participação em formações externas.

## II – ATIVIDADES E PROJETOS

### 2.1. FORMAÇÃO RESIDENCIAL DA AREIA BRANCA

Este projeto está previsto ser realizado pelos alunos das turmas do 2º ano (ciclo de 2023-2026) com o objetivo de reforçar competências pessoais e sociais; aprofundar competências do Técnico de Apoio Psicossocial e fomentar o trabalho em equipa.

### 2.2. PROGRAMA A EMPRESA - JAP

Este projeto, direcionado aos alunos do 2º ano (ciclo de 2022-2025), tem como objetivo capacitar os alunos para a metodologia de trabalho de projeto; estimular o trabalho em equipa; possibilitar a aplicabilidade no terreno dos conhecimentos apreendidos; fortalecer parcerias, envolvendo os *stakeholders* externos.

### 2.3. MAÇÃO IMPACT CHALLENGE

O Mação *Impact Challenge* será implementado nos dias 19, 20, 21 e 22 de março de 2024 em Mação, para os alunos do 3º ano do ciclo formativo, numa parceria entre a ETPL, Agrupamento de Escolas Verde Horizonte (Mação) e Câmara Municipal de Mação.

Este evento, focado em processos inovadores e baseado em desafios de negócios reais, irá promover a ligação entre o tecido empresarial e a realidade escolar com o intuito de:

- a) Ajudar os estudantes a desenvolverem competências relevantes para o mercado de trabalho.
- b) Permitir que os alunos apliquem os seus conhecimentos académicos num contexto de vida real.

## **2.4. ALENTEJO SOCIAL JOURNEY**

No início do ano letivo de 2023-2024 pretendemos realizar a 3ª edição deste projeto em parceria com a Fundação Eugénio de Almeida, em Évora.

Evolvendo alguns dos alunos finalistas o objetivo que estes projetos se propõem é durante 1 dia, alunos do ensino secundário tentem resolver um desafio lançado pela FEA. Nesse dia além dos alunos da ETPL estarão mais alunos de várias escolas do concelho de Évora.

## **2.5. ACADEMIA TEN**

No âmbito da parceria que a ETPL tem com a ATen, continuamos a desenvolver projetos em parceria com o intuito de desenvolver as capacidades dos nossos alunos em paralelo com as aulas teóricas-práticas.

Os Grupos de Desenvolvimento, consiste no encontro semanal com dois grupos de alunos do 1º ano (entre os 15 e 17 anos) durante 1 semestre.

Estas sessões têm como principal intuito trabalhar e desenvolver o autoconhecimento de cada interveniente. Ao longo de todo o percurso, é construído e criado um ambiente seguro para que cada jovem se sinta confortável para procurar ajuda e abordar temas e acontecimentos difíceis/marcantes.

## **2.6. UNESCO & UNICEF**

A ETPL no passado ano letivo fez candidaturas à Rede UNESCO de Escolas e aos Programas da UNICEF. Nos 2 casos foram aceites e a ETPL passou a pertencer às 2 redes.

Nesse sentido, com base no cronograma apresentado pelas duas

organizações, irá desenvolver um conjunto de atividades transversais envolvendo as 6 turmas (todos os anos), o maior número de professores e algumas entidades externas para cumprir os objetivos propostos.

## **2.7. VISITAS DE ESTUDO**

Todos os anos é construído um plano de visitas de estudo com o envolvimento de todos os professores, não só da área sociocultural e científica, mas também da área técnica.

Assim estão previstas já algumas visitas a: Palácio Nacional de Mafra, Circuito dos Mais (Sintra), Instituições parceiras nas áreas de atuação da ETPL (Comportamentos aditivos, Refugiados, pessoas em situação de sem abrigo, demências, crianças e pessoas com mais idade), Universo D, Migrantour, Academia Ten, entre outras.

## **2.8. MOBILIDADES INTERNACIONAIS**

No âmbito do programa ERASMUS + e também na parceria com a entidade + Cidadania pretendemos continuar a colocar alunos no estrangeiro. O objetivo este ano é ter 4 alunos numa mobilidade de longa duração em Salerno, Itália e continuar a colocar alunos em projetos externos de pequena duração.

Já confirmado irão 3 alunos a Perugia, Itália e poderão estar previstas mais 2 mobilidades internacionais, nomeadamente Roménia e Croácia.

No âmbito do corpo docente e não docente existe também um plano para que este ano letivo se desloquem no âmbito do Erasmus + 4 staff.

## **2.9. TORNEIOS DE DESPORTO**

Como o objetivo de desenvolver o espírito competitivo e de equipa bem como o desenvolvimento de outras competências inerentes à prática desportiva ligado à disciplina de Educação Física, pretendemos dar continuidade aos torneios de Voleibol, Basquetebol e Badminton.

Este ano até ligado à área de estudo dos alunos, os professores de educação física irão criar pela primeira vez, o Torneio de Boccia para os alunos do 1º e 2º ano.

## **2.10. OUTRAS ATIVIDADES**

No âmbito das parcerias fechadas no final do ano letivo 2022-2023, nomeadamente com o Centro Paroquial e Social da Ameixoeira e Centro Social e Paroquial da Charneca, os alunos do 1º e do 2º ano irão realizar uma recolha de alimentos e de brinquedos para estas duas instituições. Além de serem locais de estágio onde no futuro estes alunos irão estagiar o objetivo também é promover a sensibilidade para estas causas bem como o espírito de voluntariado. Durante o ano letivo iremos tentar desenvolver mais atividades com estes e outros parceiros.

## **2.11. GABINETE DE APOIO PSICOSSOCIAL AO ALUNO**

O Gabinete de Apoio Psicossocial ao Aluno (GAPA) irá continuar a colmatar vulnerabilidades sentidas pelos professores da Escola Técnica Psicossocial de Lisboa – ETPL relativamente aos alunos e constituir-se-á como uma medida concreta de intervenção na área de serviços de apoio psicossocial ao aluno.

Tem como objetivo promover o bem-estar psicossocial da população estudantil da ETPL, de forma a proporcionar aos alunos atendimento especializado em potenciais situações causadoras de vulnerabilidade.

Aconselhamento a nível social e pessoal e encaminhamento para acompanhamento especializado.

### III – CALENDÁRIO ESCOLAR

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| <b>Períodos letivos</b>      |                         |
| 1º Período                   |                         |
| 1º ano                       | 18/09/2023 a 15/12/2023 |
| 2º ano, 3º ano               | 18/09/2023 a 15/12/2023 |
| 2º Período                   | 04/01/2024 a 22/03/2024 |
| 3º Período                   | 08/04/2024 a 12/07/2024 |
| <b>Interrupções letivas</b>  |                         |
| Natal                        | 19/12/2023 a 03/01/2024 |
| Carnaval                     | 13/02/2024              |
| Páscoa                       | 25/03/2024 a 05/04/2024 |
| <b>Sessão de boas vindas</b> |                         |
| 1º ano, 2º ano e 3º ano      | 15/09/2023              |

## IV – OPÇÕES RELEVANTES

### 4.1. SISTEMA GERAL DE AVALIAÇÃO

Paralelamente ao sistema de avaliação, a escola continuará a implementar a entrega de **prémios de mérito** que permitam incentivar os alunos para um melhor desempenho.

Lisboa, 9 de setembro de 2023

O Diretor da ETPL



---

(Paulo Lopes)